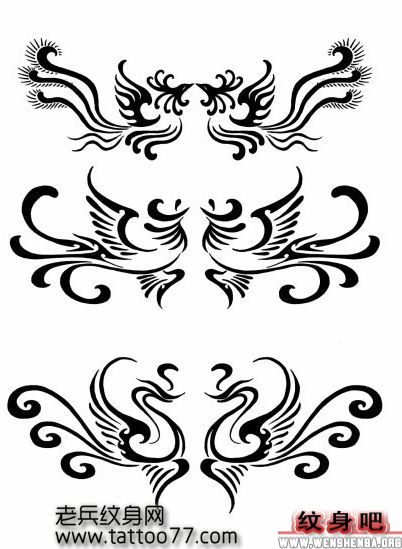
**【攜手面對未來】**



就業前準備招生簡章

身障朋友們，您是否有找不到工作的困難？不知道自己適合哪種工作，想知道現在的工作職種有哪些？或是工作一直無法持久，老是在換工作？進入工作職場後要如何做好壓力調適，或該如何處理職場人際關係？

 **目標：**

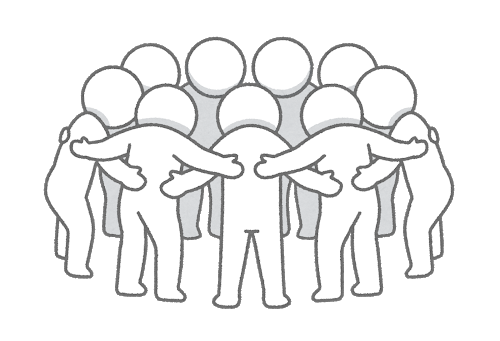
身心障礙者就業及成功穩定就業，關鍵在將自己工作條件提升至職場要求的程度以及心態準備好。

因此協會規劃針對身心障礙者就業前所需知能，包含就業諮詢、自我成長團體及家長成長團體，並搭配工作實習、職場參訪及研習討論等，邀請您與家人一起來參與。

藉由這一系列的實際演練與講座，讓您在「工作態度、工作技能與人際關係」中應付得宜，協助您成為**『雇主心目中的優質員工』**，結合家人的共同支持而找到自己的未來。

 **參與對象：**

1. 領有身心障礙證明/手冊，年滿15歲以上。
2. 設籍臺北市為優先，其他縣市亦可。
3. 障別：綜合障礙，以腦性麻痺之身心障礙者為優先。
4. 有工作意願，目前尚未就業以及未接受職業訓練者



1. 長期失業，或頻轉換工作者。
2. 確定有意願參加此課程，且能持續配合規劃之課程時間者。

**地點/時間：**

1. 成長團體/職場專題：中華民國腦性麻痺協會 大會議室
2. 各處職場參訪地點及工作實習場所
3. 6月起進行個別評估及團體課程(詳細開課時間依本單位公告)

 **報名：**

1. 全年度共招收15名成員，即日起受理申請報名，額滿為止。
2. **免支付費用。**(自行負擔交通，膳食費用)
3. 報名：請填寫報名表，並依下列方式

a.郵寄：11268 臺北市投區大業路166號5樓 中華民國腦性麻痺協會 林韋廷收

b.傳真：(02)2891-1389

c.E-mail：[cp.cpfamily@gmail.com](mailto:cp.cpfamily@gmail.com) 註：請註明報名職前訓練課程。

1. 確認參訓意願，經審核後將以電話通知是否錄取受訓，並另外寄發上課通知。
2. **方案結束之後將依成員現況協助媒合就業、連結服務資源，或是提供就業服務諮詢。**

承辦單位：中華民國腦性麻痺協會

聯 絡 人：林韋廷　小姐

11268台北市北投區大業路166號5樓

Tel：02-2892-6222#212 Fax：02-2891-1389

**方案介紹**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 方式 | 大綱 | 時間 | 內容 |
| 成長團體 | 自我成長團體  (6/20-7/25期間，每週日上午9點至12點舉行) | 3小時/次  (共6次) | 團體成員彼此經驗分享，並從中認識與了解自己現況。透過活動設計及演練，帶領幫助成員增進就業所需具備的知能，引導成員調整態度以應對未來面對人際、兩性與工作等多變壓力。  本次團體主題為：  (一)自我認識與接納障礙  (二)職場概念與安全  (三)工作態度與安全  (四)人際關係  (五)履歷自傳  (六)面試演練與結業式 |
| 家長成長團體  (6/20-7/25期間，每週日上午9點至12點舉行) | 3小時/次  (共6次) | 搭配成員自我成長團體的進度，引導家長以父母的角度幫助家中成員提升進入職場前的準備，帶領者會予以明確的方向與原則，培養家長的支持與心理建設，期待提升家庭支持度與就業市場認識，以更完善的狀態陪伴成員迎接下一階段。  本次團體主題為：  (一)我認識我的孩子(如何自我認識與接納障礙)  (二)我所擔心的就業職場(認識職場概念與安全)  (三)我能協助孩子面對職場(認識工作態度與安全)  (四)面對孩子的交往及交友需求(認識人際關係)  (五)協助表達自己的優點(撰寫履歷自傳/面試演練)  (六)放手去飛─相信孩子的成長(提供支持) |
| 創意與多元就業選修課程 | 個別評估與實務討論  (6月起，每月至少1次) | 1小時/次  (次數因人而異) | 藉由訓練前、後的個人評估，讓成員充分掌握自己的現況，並透過與專業服務人員的討論，釐清自身能力、興趣及職業所需條件之間的媒合，進一步獲得最適切的選擇。 |
| 工作實習  (7月後) | 4小時/次  (至少20小時) | 依照成員興趣、能力與整體狀況進行評估與安排職種進行體驗，讓成員提前認識及適應工作環境，透過身歷其境感受現場工作所需條件與能力，成員能更清楚目標職務內容並實際提升工作技能。 |
| 小團體工作訓練  (視情況安排) | 2小時/次  (次數因人而異) | 依照成員服務期間的表現及需求情況，機動性的提供額外的支持輔導、講座安排及技能訓練，協助成員解決個別化的工作困難。 |

＊本表所標註之課程日期為暫定，可能會因講師時間狀況有些微調整

