

【雙手創造的未來】



107年度身心障礙者就業前準備招生簡章

您是否有找不到工作的困難？不知道自己適合哪種工作，想知道現在的工作職種有哪些？或是工作一直無法持久，老是在換工作？進入工作職場後如何做好壓力調適，或該如何處理職場人際關係？

● 目標：

身心障礙者就業及成功穩定就業，關鍵在就業前是否將自己工作條件提升至職場要求的程度。因此我們規劃了針對身心障礙者就業前所需知能，包含就業相關專題講座、自我與職場人際成長團體，並搭配工作實習、職場參訪及研習討論等，邀請您來參與。期待藉由這一系列的實際演練與講座，讓您在「工作態度、工作技能與人際關係」中能協助您成為「雇主心目中的優質員工」，並找到自己的未來。

● 參與對象：

1. 領有身心障礙手冊，年滿15歲以上。
2. 設籍臺北市優先，其他縣市亦可。
3. 障別：綜合障礙為主，以腦性麻痺之身心障礙者為優先。
4. 有工作意願，目前尚未就業以及未接受職業訓練者
5. 長期失業，或頻轉換工作者。
6. 經一至三個月觀察期，確定有意願參加此課程，且能持續配合規劃之課程時間者。

● 地點/時間：

1. 成長團體/職場專題：中華民國腦性麻痺協會 大會議室
2. 各處職場參訪地點及工作實習場所
3. 3月份開始，上午9點至11點(時程日期請參考時程表)



● 報名：

1. 全年度共招收25名成員，即日起受理申請報名，額滿為止。
2. **免支付費用。**(自行負擔交通，膳食費用)
3. 報名：請填寫報名表，並依下列方式
 - a. 郵寄：11268 臺北市投區大業路166號5樓 中華民國腦性麻痺協會 劉祐成收
 - b. 傳真：(02)2891-1389
 - c. E-mail：cp_cptrain@gmail.com 註：請註明報名職前訓練課程。
4. 確認參訓意願，經審核後將以電話通知是否錄取受訓，並另外寄發上課通知。
5. **方案結束之後評估成員現況方能協助媒合就業、連結服務資源，或是提供就業服務諮詢。**

補助單位：臺北市勞動力重建運用處

承辦單位：中華民國腦性麻痺協會

聯絡人：劉祐成 先生

11268台北市北投區大業路166號5樓

Tel：02-2892-6222#304 Fax：02-2891-1389

02-2898-5509#10

方案介紹

方式	大綱	時間	內容
成長團體	自我成長團體 (6/5-6/26、7/30-8/20)	14 小時 (兩次)	團體成員彼此經驗分享，協助成員從中認識與了解自己現況。並且透過活動的帶領，引導成員透過操作性活動認識所需具備的態度與能力，作為未來面對人際、兩性與工作多變的壓力來源所能應對的技能及正確認知。
職場專題	職場安全與權利義務*2 (4/17、8/28)	共 4 小時	認識職場基本權益及常用勞動法規，並且以實際案例作為分享，引導成員認識常見問題，成為自我權益的保護者。
	職場性別多元互動*2 (4/18、8/29)	共 4 小時	認識性騷擾樣態與情境，搭配實際案例作為討論，透過模擬進行演練，協助成員學習基本自我保護概念與方法。
	犯罪防治*2 (4/19、8/30)	共 4 小時	實際進入警局、透過員警向成員說明現今常見的犯罪類型與自我保護的方式，並且加強相關刑責的認識，提升成員對此的警示效果。
	職種瞭解與市場分析*2 (6/27、8/31)	共 4 小時	介紹目前職場基本種類及其相關工作內容，同時介紹個別所需具備基本工作條件，協助成員正確認識就業職場現況與要求。
	就業成功經驗分享會 (7/20)	2 小時	請已穩定就業的成員與家屬一起與本次職前成員與暗家針對服務期間，雙方角色變化影響關係之間的互動，以及透過何種方式使彼此緊密合作，建立家長自信心。
親職講座 及 職業對話	一引導認識 (3/31)	2 小時	引導家長思考家中成員進入職場前的準備，協助家長認識優勢、限制以及提供實務經驗做為家庭的支持角色，使雙方成為夥伴關係建立良好合作關係。
	二了解與成功經驗 (6/23)	2 小時	引導家長在原生身分及職場陪伴者之間的身分轉換進行認識，協助家長釐清兩者身分背後的任務分工。並+透過實務人員分享成員及其家庭合作經驗，予以家長更明確的方向與原則，期待提升家庭支持度與就業市場認識。
	三支持、陪伴及銜接 (9/1)	2 小時	考量成員現況進入就業市場或選擇其他資源，家長的角色需盡可能做好準備。據此透過討論協助家長先行認識與預備未來環境所帶來的條件要求，培養家長支持與心理建設，期待以更完善的狀態陪伴成員迎接下一階段。
	業主座談*3	共 6 小時	透過實際進入職場，以現場工作人員說明相關工作內容與流程，使成員身歷其境感受現場工作所需條件與能力。
	就業成功經驗分享會	共 2 小時	請已穩定就業的成員與家屬一起與本次職前成員與暗家針對服務期間，雙方角色變化影響關係之間的互動，以及透過何種方式使彼此緊密合作，建立家長自信心。
工作實習	實習職場認識 與工作說明 (3/2、5/4、6/29)	共 6 小時	藉由過去實習照片與相關紀錄，提供成員認識目前實習職場類型、工作內容與流程。並且提醒成員職場所需注意及遵守工作事項，建立成員正確的工作態度。
	清潔人員、汽車美容員、 行政助理…等。 (3、5、7、9月)	約 80 小時	依照成員興趣、能力與整體狀況進行評估與安排職種進行實習，協助在上述考量下使成員能夠從中以「親自操作」更加認識自身興趣及所需具備的條件。
研習 討論	求職戰略(履歷、求職、面試) (3、5、7、9月)	總計至少 32 小時	依照個別背景條件撰寫自傳，並且透過報章媒體、網路或相關求職管道搜尋職缺。
	個別評估與實務討論*12 (1-12月)		以個別現況搭配職業種類及其所需條件進行相互討論，協助成員在自身能力、興趣及職業所需條件進行澄清與理解，進一步獲得最適切的选择。

*本表所標註之課程日期為暫定，可能會因講師時間狀況有些微調整

107 雙手創造的未來-職前準備方案時間表

	週一	週二	週三	週四	週五	週六
1-2 月份進行個別晤談、收案評估、實習前準備，方案計畫亦持續進行中。				1	2 實習職場認識 與工作說明	3
3 月 G-1	5	6	7 求職戰略	8	9	10
	12	13	14 求職戰略	15	16	17
	19	20	21 求職戰略	22	23	24
	26	27	28 求職戰略	29	30	31 <u>家長團體(一)</u>
4 月	2	3	4 兒童節	5 清明節	6 彈性放假	7
	9	10	11	12	13	14
	16	17 <u>職場安全與 權利義務</u>	18 <u>職場性別多元 互動技巧(一)</u>	19 <u>犯罪防治</u>	20	21
	23	24	25	26	27	28 <u>業主分享(一)</u>
	30	1 勞動節	2	3	4 實習職場認識 與工作說明	5
5 月 G-2	7	8	9 求職戰略	10	11	12
	14	15	16 求職戰略	17	18	19
	21	22	23 求職戰略	24	25	26
	28	29	30 求職戰略	31	1	2
6 月	4	5 <u>人際關係成長 團體-1</u>	6	7	8 <u>人際關係成長 團體-2</u>	9
	11 <u>人際關係成長 團體-3</u>	12	13	14	15 <u>人際關係成長 團體-4</u>	16
	18 端午節	19 <u>人際關係成 長團體-5</u>	20	21	22 <u>人際關係成長 團體-6</u>	23 <u>家長團體(二)</u>
	25	26 <u>人際關係成 長團體-7</u>	27 <u>職種瞭解與市 場分析</u>	28	29 實習職場認識 與工作說明	30
7 月 G-3	2	3	4 求職戰略	5	6	7
	9	10	11 求職戰略	12	13	14
	16	17	18 求職戰略	19	20 就業成功經驗 分享會	21 <u>業主分享(二)</u>
	23	24	25 求職戰略	26	27	28
	30 <u>工作態度成長 團體-1</u>	31				

	週一	週二	週三	週四	週五	週六
8月			<u>1</u> 工作態度成長 團體-2	2	3	4
	<u>6</u> 工作態度成長 團體-3	7	<u>8</u> 工作態度成長 團體-4	9	10	11
	<u>13</u> 工作態度成長 團體-5	<u>14</u>	<u>15</u> 工作態度成長 團體-6	16	17	<u>18</u> 業主分享(三)
	<u>20</u> 工作態度成長 團體-7	<u>21</u>	22	23	<u>24</u> 職种瞭解與市 場分析	25
	27	<u>28</u> 職場安全與 權利義務	29	<u>30</u> 犯罪防治	<u>31</u> 職場性別多元 互動技巧(二)	<u>1</u> 家長團體(三)
9月 G-4	3	4	5 求職戰略	6	7	8
	10	11	12 求職戰略	13	14	15
	17	18	19 求職戰略	20	21	22
	<u>24</u> 中秋節	25	26 求職戰略	27	28	29
10月	1	2	3 個別評估與實 務討論(A)	4	5	6
	8	9	<u>10</u> 國慶日	11	12	13
	15	16	17 個別評估與實 務討論(B)	18	19	20
	22	23	24 個別評估與實 務討論(C)	25	26	27
	29	30	31 個別評估與實 務討論(D)	1	2	3
11月	5	6	7 個別評估與實 務討論(A)	8	9	10
	12	13	14 個別評估與實 務討論(B)	15	16	17
	19	20	21 個別評估與實 務討論(C)	22	23	24
	26	27	28 個別評估與實 務討論(D)	29	30	1
12月	3	4	5 個別評估與實 務討論(A)	6	7	8
	10	11	12 個別評估與實 務討論(B)	13	14	15
	17	18	19 個別評估與實 務討論(C)	20	21	22 補班
	24	25	26 個別評估與實 務討論(D)	27	28 年度總結	29
	<u>31</u>					

中華民國腦性麻痺協會
107 年度身心障礙者就業前準備方案報名表

使用說明：1、本表為申請職前準備服務使用。

2、本表可由服務申請者自行填寫，或由重要他人、專業人員協助填寫。

姓 名	性別		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	出生年月日		民國_____年____月____日
聯絡電話	身分證字號		
	學校及科系		
_____ (學校) _____ (科系)			
民國 _____ 年 _____ 月 <input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業			
家長/聯絡人	家長/聯絡人電話		住家： 手機：
戶籍或聯絡地址			
身心障礙手冊 類別等級	舊制： _____障_____度 新制： 第_____類_____度	行動狀況	<input type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 未使用輔具但行動緩慢 <input type="checkbox"/> 需靠輔具，如：_____
使用輔具	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 義肢 <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 人工電子耳 <input type="checkbox"/> 手杖		
醫療情形	<input type="checkbox"/> 我目前有固定吃藥(原因：_____) <input type="checkbox"/> 我目前有定期門診(頻率：_____；醫院：_____；原因：_____) <input type="checkbox"/> 我目前有定期復健(頻率：_____；醫院：_____；原因：_____) <input type="checkbox"/> 我正住院接受治療 <input type="checkbox"/> 目前沒有接受醫療服務		
是否有職業輔導 評量經驗	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請附上 職業輔導評量報告書		
轉介來源	<input type="checkbox"/> 職管/勞政 (單位：_____) <input type="checkbox"/> 衛政單位 (含養護單位) (單位：_____) <input type="checkbox"/> 社政單位 (單位：_____) <input type="checkbox"/> 自行申請		

除報名表外，下列單位請一併附上所需附件

職管單位：評估表 C 及轉介表

支持性單位：轉介表

※ 是否有職業訓練的經歷：無 有，請詳細填寫以下內容

職訓課程、種類	訓練起訖時間	承辦單位	是否領有資格證書
	民國____年____月至____年____月		
	民國____年____月至____年____月		

※ 是否有實習或工作經歷：無 有，請詳細填寫以下內容

公司及職稱	工作內容	起訖時間	薪資待遇	離職原因
		民國____年____月至____年____月		

※ 我覺得在就業遇到最大的困難是（必填，可複選）：

- 一般行為：生活作息 衛生習慣 穿著打扮 時間觀念 體耐力 金錢使用
基本禮節 其他：
- 就業概念：職涯規劃 職種瞭解 求職技巧 就業資源 現實感 其他：
- 工作態度：態度 責任感 主動性 出缺勤 服從性 其他：
- 人際互動：家庭關係 人際壓力 同儕相處 兩性需求 其他：
- 壓力調適：抗壓性 情緒控管 休閒安排 其他：
- 其他問題：

※ 我期待職前方案對我的幫助是（必填）：

承辦單位： 中華民國腦性麻痺協會
 11268 台北市北投區大業路 166 號 5 樓
 Tel：(02)2892-6222#304 Fax：(02)2891-1389
 聯絡人：劉祐成